



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Perak

TICKET TO VICTORY

اللغة العربية للسنة الخامسة

Format KSSM 2021

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Deliver

KANDUNGAN

1. Amanat dan Penghargaan	3
2. Panduan penggunaan	5
3. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 1	7
4. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 1	14
5. Kamus Bahasa Arab - Bab 1	21
6. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 2	23
7. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 2	30
8. Kamus Bahasa Arab – Bab 2	37
9. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 3	40
10. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 3	47
11. Kamus Bahasa Arab – Bab 3	54
12. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 4	57
13. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 4	64
14. Kamus Bahasa Arab – Bab 4	71
15. Bahasa Arab Kertas 1 - Bab 5	74
16. Bahasa Arab Kertas 2 - Bab 5	81
17. Kamus Bahasa Arab – Bab 5	88
18. Rujukan	90
19. Kumpulan Pembina Modul	90



Kata Mu-Ahuan

PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI PERAK

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan Nama Allah yang Maha Pemurah Lagi Amat Mengasihani
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Setinggi-tinggi kesyukuran kita merafakkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan belas ihsan, limpah kurnia serta izin-Nya, Modul Ticket To Victory Bidang Bahasa yang merangkumi mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Arab, Bahasa Cina dan Bahasa Tamil dapat dihasilkan. Modul ini selaras dengan perekaan bentuk format pentaksiran berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) yang dikeluarkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK). Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pendidikan Malaysia telah menyediakan format pentaksiran yang baharu bagi Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) mulai tahun 2021.

Penghasilan modul ini merupakan usaha murni yang memerlukan kolaboratif akrab antara Jabatan Pendidikan Negeri Perak, Pejabat Pendidikan Daerah khususnya Sektor Pembelajaran dan guru-guru berkemahiran serta berpengalaman negeri Perak dalam menterjemahkan hasrat Kementerian Pendidikan Malaysia untuk menyediakan dan melahirkan para pelajar yang menguasai kemahiran serta kelayakan dalam persaingan dunia realiti.

Bagi mengangkat martabat pendidikan negeri Perak lebih cemerlang, penghasilan modul ini telah digerakkan agar mencapai misi dan visi yang telah disasarkan. Semua para pegawai di JPN, PPD dan pentadbir sekolah serta warga pendidik akan sentiasa memastikan penggunaan Modul Ticket To Victory pada peringkat sekolah dapat dioptimumkan agar selari dengan matlamat Kementerian Pendidikan Malaysia dan Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera."

Saya mengucapkan setinggi-tinggi tahniah dan syabas kepada para pegawai Sektor Pembelajaran serta ahli panel warga pendidik yang bergabung tenaga dan idea dalam penghasilan modul ini. Sesungguhnya besar harapan kita semua agar Modul Ticket To Victory ini dapat dimanfaatkan oleh para guru dengan sebaik-baiknya agar dapat memberikan kejayaan berimpak besar kepada kemenjadian murid khususnya dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

Marilah kita memohon hidayah daripada Allah SWT, semoga segala usaha murni yang dilakukan ini akan menghasilkan kejayaan dan kecemerlangan melalui restu dan inayah-Nya. Sekian, terima kasih.


Dr. Mohd Suhaimi Bin Mohamed Ali, PCM
Pengarah Pendidikan Negeri Perak



Kata Alu-Aluan

**Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera.

Alhamdulillah dengan izin dan inayah-Nya, Modul *Ticket To Victory* bidang Bahasa Sektor Pembelajaran telah dihasilkan dan melibatkan mata pelajaran Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Arab, Bahasa Cina dan Bahasa Tamil. Saya mengambil kesempatan di sini untuk mengucapkan penghargaan terima kasih kepada pegawai mata pelajaran Sektor Pembelajaran, Pegawai SISC+ dan guru-guru berpengalaman yang sentiasa memberikan sokongan kepada Jabatan Pendidikan Negeri Perak sehingga terhasilnya modul ini.

Calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2021 ini merupakan calon pertama yang akan menggunakan format SPM baharu Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) apabila pelaksanaan KSSM yang mula diperkenalkan pada tahun 2017 menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM). Format baharu peperiksaan SPM mula diperkenalkan sejajar dengan pengenalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP). Sehubungan dengan itu, penghasilan Modul *Ticket To Victory* ini sangat sesuai dan relevan untuk dijadikan panduan kerana kandungannya menepati format SPM baharu 2021. Modul ini juga merupakan salah satu strategi untuk membantu meningkatkan pencapaian SPM di negeri Perak yang selari dengan visi Jabatan Pendidikan Negeri Perak, "Pendidikan Berkualiti, Sekolah Unggul dan Murid Holistik".

Saya berharap agar kita bersama-sama mengamalkan prinsip *Open The New Horizon* iaitu dengan menilai dan menganalisis strategi dan taktikal agar dapat melakukan penambahbaikan dalam pendidikan. Prinsip ini menjadi batu loncatan dan motivasi untuk kita melakukan inisiatif dan tindakan yang *challenge the process*. Usaha gigih dan komitmen daripada semua yang terlibat menggambarkan kualiti para pendidik di negeri Perak berada pada tahap yang sangat cemerlang. Teruskan usaha murni dengan menyediakan modul-modul berinovasi dan kompetitif yang dapat memberikan impak besar kepada kecemerlangan murid-murid di negeri Perak.

Semoga matlamat dan usaha murni ini dapat membantu murid-murid menggapai cita-cita mereka untuk cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia nanti.
Insyallah.


PUAH HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED, AMP

PANDUAN PENGGUNA

Modul Ticket to Victory Bahasa Arab ini adalah salah satu usaha untuk membantu guru dan murid dalam proses pengajaran dan pembelajaran serta latihan sendiri selari dengan keperluan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Arab Tingkatan Lima (5). Modul ini juga bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan penguasaan kandungan DSKP bagi memenuhi keperluan pendidikan abad ke-21. Guru hendaklah sentiasa membimbing murid dalam menggunakan modul ini bagi memastikan pembelajaran dapat disampaikan dengan betul dan tepat. Murid hendaklah merujuk buku teks sepenuhnya sebelum menggunakan modul. Modul ini mengandungi Modul Topikal dan Kamus Bahasa Arab. Modul ini sesuai dijadikan bahan rujukan Guru Bahasa Arab dan Murid Tingkatan Lima (5) yang mengambil mata pelajaran Bahasa Arab KSSM. Semoga modul ini bermanfaat buat semua.

BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB

1

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ ووجه العبارات الآتية إلى طالبين مع تغيير ما يلزم:

- (١) يا طلاب، تعارفوا في الكليات!
- (٢) يا طالبة، اختاري المواد في هذا الفصل!
- (٣) الموظفون تسلموا الصور من المشتركين.
- (٤) طالب الجامعة استمع إلى التعليمات أمس.
- (٥) يسجل الطلبة دراستهم في الدبلوم.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها المضاف لمثنى مذكر.
- (٢) جملة فيها لام التعليل.
- (٣) جملة فيها الظرف "حين".
- (٤) جملة فيها عدد "عشرون".
- (٥) جملة فيها الفعل التعبيري "يحصل على".

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) افتعل

(٢) استفعل

(٣) تفاعل

(٤) افتعلوا

(٥) تفعلّ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الطالب: السلام عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. صباح الخير. اسمي هارون بن سالم.

كيف حالك يا سيدي؟

المسجل: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، صباح النور. الحمد لله أنا بخير. أهلا وسهلا

بك إلى هذه الجامعة. أيّ خدمة؟

الطالب: أهلا بك. عندي مشكلة يا سيدي. لم أحصل على استمارة التسجيل.

المسجل: لا بأس هذه هي استمارة التسجيل. املاها ثم أرفق بها كل المستندات المطلوبة.

الطالب: شكرا جزيلًا، أحاول أن أملاها ثم أقدمها لك.

المسجل: لو تحتاج إلى أيّ استفسار فأنا مستعدّ هنا دائما.

الطالب: نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي

شهاداتي.

المسجل: تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

الطالب: الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدي؟

المسجل: سنعطيك تلك البطاقة في أسبوع التعارف والتوجيه.

الطالب: شكرا جزيلًا يا سيدي على المعلومات النافعة.

المسجل: لا شكرا على الواجب، أنا دائما في مساعدتك. إلى اللقاء.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما اسم الطالب في الحوار؟
- (٢) لماذا يذهب الطالب إلى المسجّل؟
- (٣) ماذا يطلب الطالب من المسجّل؟
- (٤) ماذا يطلب المسجّل من الطالب؟
- (٥) ما شرط الحصول على المنحة الدراسية؟
- (٦) متى سيحصل الطالب بطاقة الطالب؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) متميّز
- (٢) مشكلة
- (٣) أرغب في

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) صباح
- (٢) أقدم
- (٣) النافعة

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل المضارع على وزن " تَفَعَّلَ "

(٢) التركيب الإضافي

(٣) التركيب النعتي

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تاماً.

(١) طالب

(٢) التعارف

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

الطالب: أهلاً بك. عندي مشكلة يا سيدي. لم أحصل على استمارة التسجيل.

المسجل: لا بأس هذه هي استمارة التسجيل. املاها ثم أرفق بها كل المستندات المطلوبة.

الطالب: شكراً جزيلاً، أحاول أن املأها ثم أقدمها لك.

[٤ درجات]

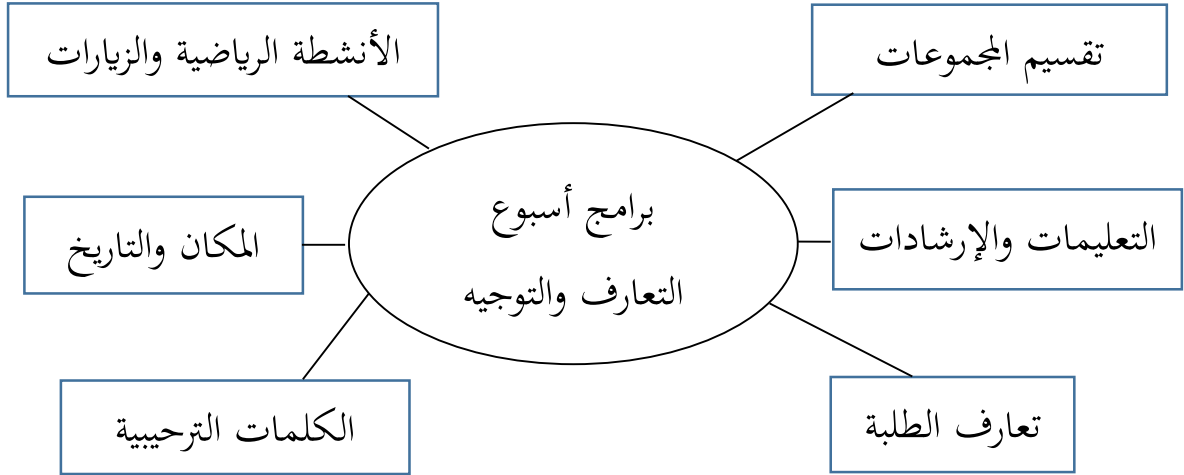
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن 40 كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) حياة الطالب في الجامعة.

(٢) من جدّ وجد.

(٣) التقرير عن الموضوع "يوم التسجيل الجامعي".

(٤) تحدث عن الجامعة التي ترغب في الالتحاق بها؟

[٢٥ درجة]

KERTAS 1 TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. ما اسمك؟
2. أين تسكن؟
3. كيف حالك؟
4. اين تدرس الان؟
5. ما اسم مدرستك؟
6. اين تقع مدرستك؟
7. هل انت مستعد لامتحان؟
8. هل حصلت على منحة الدراسية الان؟
9. ما شرط الحصول على المنحة الدراسية؟
10. هل تسكن في السكن الداخلي؟
11. ما هي المادة المفضلة لديك؟
12. ما الجامعة التي ترغب في الالتحاق بها؟
13. ما التخصص المفضل لديك في الجامعة؟ ولماذا؟
14. ما هي شروط الالتحاق في الجامعة؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: حياة الطالب في الجامعة

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 1

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: حياة الطالب في الجامعة

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB 1

الإسم		Mengemukakan	يقدم	Penyelia Kolej Kediaman	مشرف السكن
Borang	الإستمارة	Menerima	يتسلم	Ketua Biro / Bidang	رئيس الشعبة
Edaran	النشرات	Meminta Penerangan	يستفسر	Bendahari	أمين الصندوق
Persiapan	الإستعداد	Meminta Nasihat	يستشير	Borang Pendaftaran	استمارة التسجيل
Fakulti	الكلية	Memilih	يختار	Menyambung Pelajaran	مواصلة الدراسة
Keperluan- Keperluan	الاحتياجات	Membimbing	يرشد	Pengawal keselamatan Universiti	حراس الجامعة
Sarjana Muda	الدبلوم	Melampirkan	يرفق	Dekan HEP	عميد شؤون الطلبة
Diploma	البكالوريوس	Menyambung	يواصل	Fakulti Perubatan	كلية الطب
Yuran	الرسوم	Melengkapi Semua	يستوفي	Fakulti Farmasi	كلية الصيدلية
Dokumen	الوثائق	Mengisi	يملأ	Isu-Isu Semasa	القضايا المعاصرة
Pensyarah	المحاضر	Menerima	يقبل	Kad Pusat Sumber	بطاقة المكتبة
Pendaftar	المسجل	Menyampaikan	يلقي	Makmal Bahasa	المختبر اللغوي
Sijil	الشهادة	Menjaga Atas	يحافظ على	Ibubapa Pelajar	والدا الطالب
Fail-Fail	الملفات	Mementingkan Dengan	يهتم ب	Kediaman Dalam	السكن الداخلي
Auditorium	مدرج	Menfotostat	يصور	Maklumat Tambahan	المعلومات الزائدة
Undang- Undang	القوانين	Berkumpul	يتجمع	Pelajar-Pelajar Asing	الطلبة الأجانب
Kotak	الصندوق	Menyusul	تتابع	Pelajar-Pelajar Tempatan	الطلبة المحليون
Perjumpaan	اللقاءات	Menjemput	التقط	Fakulti Ekonomi	كلية الاقتصاد
Dokumen	المستندات			Laman Web Universiti	موقع جامعة
Bantuan	مساعدة	Syarat Kemasukan	شروط الالتحاق	Persiapan Lengkap	الاستعداد التام
Bidang Pengkhususan	التخصص	Hari Pendaftaran	يوم التسجيل	Mengemukakan Dokumen	تقديم المستندات
Komen-Komen	تعليقات	Biasiswa Pelajaran Pinjaman Pengajian	المنحة الدراسية القرض التعليمي	Studio Fotografi	كشك التصوير
		Dekan Fakulti	عميد الكلية	Majlis Perasmian	الحفلة الافتتاحية
		Sijil Pemeriksaan Kesihatan Pemeriksaan Kesihatan	الشهادة الطبية الفحص الطبي	Peraturan Universiti	النظام الجامعي
		Taklimat Ringkas	التعليمات الموجزة	Maklumat Peribadi	المعلومات الشخصية
		Kampus Universiti	الحرم الجامعي	Arahan Am	الإرشادات العامة
		Kad Matrik	بطاقة الطالب	Masa Yang Ditetapkan	الموعد المحدد
		Minggu Orientasi	أسبوع التوجيه	Kata-Kata Aluan	الكلمة الترحيبية
		Pelajar-Pelajar Baharu	الطلبة الجدد	Fakulti Yang Digemari	الكلية المفضلة

BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB

2

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم:

- (١) يا بنتان! وثقتنا الصلة بين أهالي الأسرة.
- (٢) البنت متصلة بالوالدين عبر الإنترنت.
- (٣) المتصفة بصفات المحمودة محبوبة لدى الجميع.
- (٤) تعني الأم بنفقة أولادها.
- (٥) تحسن المطيعة إلى أبويها في المعاملة.

[١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر صار منصوب بالياء.
- (٢) جملة فيها أداة النصب "لكنّ".
- (٣) جملة فيها عدد "خمسة وعشرون".
- (٤) جملة فيها الظرف "حينما".
- (٥) جملة فيها التركيب الإضافي.

[١٠ درجات]

ج هات اسم الفاعل للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) يتعاون

(٢) إحترما

(٣) يتّصفون

(٤) اجتهدتُ

(٥) تدرّبوا

[١. درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

زار مروان وأخته زينب العم محمودا في العطلة المدرسية الماضية.

مروان : السلام عليكم يا عمي! كيف حالك؟

العم محمود : وعليكم السلام، يا ابني أنا في صحة وعافية والحمد لله. أهلا وسهلا بكما وكيف حالكما؟

مروان : الحمد لله نحن علي ما يرام. الله يعطيك العافية.

العم محمود : لو سمحتما! كيف حال ابيكما؟ لماذا لم يأت معكما؟

زينب : مازال أبونا مشغولا في الإدارة وسيأتي إلينا بعد الدوام.

العم محمود : الحمد لله! شكرا علي هذه الزيارة وتفضلا بالدخول!

مروان : حيّاك الله.

العم محمود : الله يحييك. شكرا على هذه الزيارة وتفضلا بالدخول. سمعت أنه سينتقل إلى مكان آخر للعمل.

زينب : صحيح يا عمي! أبي يعمل بكل جهوده لأجل سعادة الأسرة. وهو مجتهد جدا في العمل. والله يقوي عزائمه. ونحن كذلك أن نكرم الوالدين طول الحياة وبيّرهما ونساعدهما ونطيعهما كل الأوقات.

العم محمود : ما شاء الله! صرتما ولدين صالحين ومتخلّقان بالأخلاق الكريمة. وإن شاء الله لكما أجر عظيم عند الله.

مروان : الحمد لله نتذكر دائما أنّ برّ الوالدين مطلوب في الإسلام ومحجوب عند الله ورسوله ومأجور في ديننا وكما عرفنا الأعمال الصالحة صعبة ولكن أجرها كبير.

زينب : فعلينا أن نكثر من الدعاء ومتواضعون بهما والإستغفار لهما وألاً نعقهما
ونزعجهما قولاً وفعلاً. على كل حال نحب أبانا وأمنا ونبرهما نقدّرهما تقديراً
بالغاً.

العم محمود : أحسنتما بارك الله فيكما وفتح الله عليكمما. أنا سعيد جداً بحضوركما اليوم.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من زاره مروان و زينب؟
- (٢) لماذا لم يأت أباهما إلى القرية؟
- (٣) هل سينتقل أبوهما إلى مكان آخر للعمل؟
- (٤) لماذا يعمل أبوهما بكل جهوده؟
- (٥) ما هي واجبات الأبناء نحو الوالدين؟
- (٦) اذكر الأعمال الصالحة التي يجب أن نكثر منها للوالدين؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) العطلة
- (٢) نساعد
- (٣) نكرم

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) صالحين

(٢) الدخول

(٣) نطيع

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) التركيب الإضافي

(٢) الفعل التعبيري

(٣) اسم فاعل على وزن "تَفَاعَلَ"

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعرابا تاما.

(١) جهود

(٢) أجر

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

وهو مجتهد جدا في العمل. والله يقوي عزائمهم. ونحن كذلك أن نكرم الوالدين

طول الحياة ويبرهنهما ونساعدهما ونطيعهما كل الأوقات.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ح"
[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذه الصورة ما لا يقل عدد كلماته عن 40 كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) احترام الوالدين أمر واجب.
- (٢) اكتب الرسالة إلى زميلك وأخبره عن الأعمال الصالحة للأبوين.
- (٣) القصة عن الموضوع "الإبن البار".
- (٤) اكتب الخطابة عن حقوق الآباء لدى الأبناء.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

15. ما اسمك؟
16. أين تسكن / تسكنين؟
17. كم عمرك الآن؟
18. كيف حالك؟
19. هل تحب / تحبين اللغة العربية؟ ولماذا؟
20. كيف تذهب / تذهبين إلى المدرسة؟
21. ما هوايتك في وقت الفراغ؟
22. ما أملك في المستقبل؟
23. كم عدد إخوانك في الأسرة؟
24. ما عمل أبيك؟
25. ما عمل أمك؟
26. ما اسم مدرسك؟
27. ماذا تناولتَ / تناولتِ عند الفطور؟
28. ما اسم مدرستك؟
29. ماذا فعلتَ / فعلتِ في المساء؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية:



الإجابة المقترحة:

[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: كن ابناً باراً

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 2

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية:



الإجابة المقترحة

[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: كنّ إبناً بارّاً

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB 2

الإسم			الاستكشاف	Berlatih	تدرب
Akhlaknya	سلوكها	Explore Race	استخدام	Membantu	تعاون
Ibubapa Mereka	أبويهم	Penggunaan	الإين البار	Dia Benci	يكره
Gangguan	الإزعاج	Anak Yg Baik	التوأمين	Dia menderhaka	يَعُقُّ
Ibubapa	الأبوان	Kembar	الحنون	Dia menganugerahkan	يهدى
Hina	ذليل	Penyayang	الصلة	Berjuang	تكافح
Kebapaan	الأبوة	Yg Lemah/ Tua	العجوزين	Mentaati	يطيع
Keibuan	الأمومة	Kebaikan	الخيرية	Membawa	تحمل
Muka	وجه	Kesabaran	الصابر	Melahirkan	تتولد
Lapar	الجوعى	Memikul	التحمُّل	Perihatin	يعتني
Anaknya	صبيتها	Menyahut	تلبية	Manjaga	تحمي
Lembut	لين	Derhaka	العقوق	Melakukan	يقيم
Baik	محمودة	Pengorbanan	التضحية	Menangis	يبكي
Dipuji	ممدوح	Matematik	الرياضيات	Bersungguh Sungguh	تبذل
Org Yg Tolong Menolong	المتعاونون	Mahal	غالي	Mewajibkan	يكلف
Kempen	حمل	Merealisasikan	تحقيق	Utk Mencapai	لينال
Pengorbanan	المتكافحين	Bermacam- macam	متخلِّقة	Dengan Perihatin	اعتن ب
Tanggungjawab	مسؤولية	Yang berusaha keras	مُكافح	Mereka Menyertai	يشتركون في
Timbangannya	أوزانه	Neraca/ukuran	مقياس	Sepatutnya	ينبغي ل
Bersifat	المتصف			Berlatih Dengan Saya	يتدرب في
Org Yang Baik	المتواضعة			Membataskan	أحدد في
Kasih Sayang	المحبة			Dengar	أستمع إلى
Kesusahan	أعباء			Mencapai	تحصل على
Mendahulukan	تقديم	Kamu mencaci	تَرْجُر	Hadir	يتقدم إلى
Berhubung	متصل	Bergaul	يعامل	Kuatkan Dgn	وثق ب
Disayangi	محبوب	Membanyakan	يكثر	Memerhati Pada	يراقب في
Dilarang	ممنوع	Jelas	تظهر	Baik Kepada	أحسن إلى
Penjagaan	حماية	Menyusu	ترضع	Sayangi Kepada	يتودد إلى
Berjumpa	مقابلة	Berakhlak	يتخلق	Perihatin Dengan	يعتني ب
Kemahiran	مهارة	Baik	يحسن	Bersifat Dengan	تتصف إلى
Yg Diberi	المطروحة	Letih	يتعب	Menghubungi	يتصل ب
Langkah	الخطوات	Bersungguh Sungguh	اجتهد	Mementingkan Dengan	تهتم ب
		Hormati	احترم	Kepada Siapa	إلى من

TICKET TO VICTORY - BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

Kami Hubungi	نتصل ب	Suri Rumah	ربة البيت	Tempat paling besar	أعظم مكانة
Mengalukan	يرحب ب	Pasar Malam	سوق الليل	Kapal yang besar	سفينة كبيرة
Meletihkan Pada	يتعب في	Kawannya	صديقتيها	Kapten kapal	قبطان
Memerlukan kepada	تحتاج إلى	Tugasan	وظيفتيهما		السفينة
Membawa kepada	يهدى إلى	Pantas	أسرع وقت	Sangat gembira	فرح شديد
Mendapat	تحصل على	Contoh yang baik	قدوة حسنة	Makanan kegemaran	الطعام المفضل
Keluar ke	خرج إلى	Tanggungjawab yang besar	المسؤولية العظيمة	Angin yang kuat	الرياح القوية
Berubah kepada	تحول إلى	Panggilan ibu	نداء الأم	Batu keras	صخور صلبة
Memberi kepada	يعطي إلى	Kerja-kerja yang baik	الأعمال الصالحة	Cerita rakyat	القصة الشعبية
Belatih untuk	يتدرب على	Hidup berkeluarga	الحياة الأسرية	Keramahan kamu	حسن ضيافتك
Memberi Komen/ulasan atas Mereka	يعلق على يبدع في	Menunaikan kewajipan Anak lelaki yang cergas	أداء الواجبات الولد النشط	Manusia yang paling berhak Hak-hak bapa	أحق الناس حقوق الآباء
	التركيب	Banyak doa	كثرة الدعاء	Larangan ibubapa	رُجْر الوالدين
Melalui Intenet	عبر الإنترنت	Penilaian/ketetapan yang tinggi	تقديرًا بالغا	Kesihatan yang sempurna	تمام الصحة
Sepanjang Hidup	طول الحياة	Pengorbanan yang sebenar	التضحية الحقيقية	Hari ibu	عيد الأم
Kenduri Kesyukuran	مأدبة الشكر	Lelaki yang	رجلا عظيما	Drama Pendek	المسرحية القصيرة
Tanpa Suara	بدون صوت تخمين	Anak lelaki yang bersungguh	الولد المجتهد	Pelakon drama/komedi	تمثيل المسرحية
Teka Lakonan	التمثيل	Kejayaan yang cemerlang	ناجحة باهرة	Lakonan paling cemerlang	أروع التمثيلات
Mengikut Giliran	حسب الدور	Pengawasan guru	إشراف المعلم		
Sayap Kamu	جناحيك	Kebahagiaan ibubapa	سعادة الوالدين		
Pengajian	دراستهما				

BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB

3

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) حافظ على نفسك.
- (٢) المسنّ يعظّ الفتيان بالتقوى.
- (٣) الصغير يحترم الكبار.
- (٤) المراهق مستلزم بمعالى الأخلاق.
- (٥) الفتيات يسترن العورات.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها الظرف "حيث".
- (٢) جملة فيها التركيب الإضافى.
- (٣) جملة فيها الإضافة ومضافه فى حالة الرفع بالواو.
- (٤) جملة فيها الفعل التعبىرى.
- (٥) جملة فيها "لا" النافية.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال الآتية إلى اسم المفعول ثم ضعها في جمل مفيدة:

- (١) أَدَّبَ
- (٢) اسْتَفْسَرَ
- (٣) جَمَعَ
- (٤) اسْتَغْفَرَ
- (٥) كَمَّلَ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

مما لا ريب فيه أن الإسلام كفل بحفظ الضروريات الخمس، وهي الدين، والنفس، والعقل، والعرض، والمال. ورتب الله حدودا صارمة في حق من يعتدي على هذه الضروريات الخمس، ومن جعلتها حماية الأعراس وستر العورات، حيث إن حماية العرض ضرورة مكملية لحفظ الدين والنفس، فالاعتداء عليه من أكبر الكبائر بعد الكفر وقتل النفس بغير الحق ثم الزنا كما رتبها القرآن الكريم في قول الله تعالى:

وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزُنُونَ ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا. (الفرقان: ٦٨)

فحماية الأعراس التي هي مقصد من مقاصد الشريعة الغراء فيها مراعاة مصالح الخلق بجلب ما ينفعهم ودفع ما يضرهم.

العرض: جمعه أعراس، والعرض هو موضع المدح والذم من الإنسان سواء كان فيه نفسه أو في سلفه، أو من يلزمه أمره، وقيل: جانبه الذي يصونه من نفسه وحسبه ويحامي عنه أن ينتقص ويثلب.

وإذا ذكر العرض مع النفس أو الدم أو المال فالمراد به "الحسب" فقط كما في قول النبي: " (كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه). "

فالشرائع السماوية كلها تقضي بأن حفظ العرض وصيانة الكرامة، ضرورة من ضرورات العمران البشري، وإلا أصابه الخراب والفساد. ففي الحديث "لم تظهر الفاحشة في قوم حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم".

وإذا هدم للفضيلة حصنها، وإذا ضيع أمر الله، فكيف تستنكر الخيانات البيتية، والشذوذات الجنسية، وحالات الاغتصاب، وألوان الاعتداء. حفظ الله لنا وللمسلمين العرض والكرامة، وثبت في قلوبنا الغيرة على الحرمات، ووقانا سبل الردى و المهلكات.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما هي الضروريات الخمس التي يكفل الإسلام؟
- (٢) أذكر حدودا في حقوق الإنسان؟
- (٣) لماذا حماية الأعراض ضرورية؟
- (٤) هات تعريف العرض؟
- (٥) ما هو السبب الشريعة السماوية تحافظ العرض؟
- (٦) كيف سيحدث إذا هدم حصن الفضيلة؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) حماية
- (٢) مراعاة
- (٣) يلزم

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) يحامي
- (٢) المدح
- (٣) تستنكر

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الظرف

(٢) اسم لا النافية

(٣) اسم مفعول

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تاماً.

(١) ريب

(٢) حيث

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطّ بالشكل التام:

حماية الأعراض التي هي مقصد من مقاصد الشريعة الغراء فيها مراعاة مصالح الخلق بجلب ما ينفعهم ودفع ما يضرهم.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة السابقة بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذه المعلومات ما لا يقل عدد عن 40 كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) دور حماية الأعراض في بناء المجتمع الصالح.
- (٢) الخطبة عن الموضوع : أهمية معالي الأخلاق.
- (٣) لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة.
- (٤) اكتب الرسالة إلى صديقك تتحدث فيها عن المخيم التربوي في مدرستك.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

1. *Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
2. *Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

30. ما اسمك؟
31. أين تسكن؟
32. كيف حالك؟
33. ما اسم أبيك؟
34. ما اسم أمك؟
35. ما هوايتك؟
36. ما أملك؟
37. كم عمرك؟
38. كم عدد إخوانك؟
39. ما عمل أبيك؟
40. ما عمل أمك؟
41. ما اسم مدرسك؟
42. ما اسم مديرك؟
43. ما اسم مدرستك؟
44. في أي فصل تدرس؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: مشكلات شباب اليوم.

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 3

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: مشكلات شباب اليوم.

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB 3

الإسم		Menutup	ستر	Untuk Berkekalan	إستمرار
Menjaga	المحافظة	Kesalahan	خطايا	Kasih Sayang	مودة
Kehormatan Diri	العرض	Melepak	التسكع	Peradaban	حضارة
Tujuan-Tujuan	مقاصد	Pusat-Pusat	المحلات	Budaya	ثقافة
Orang- Orang Tua	المسنون	Perniagaan	التجارية	Kriteria	معيار
Pemuda-Pemuda	الشباب	Harga Diri/ Nama Baik	سمعة	Kegagalan	فشل
Orang Yang Mematuhi	متمسكون	Imej	هيبة	Kehancuran	الدمار
Undang-Undang	القوانين	Mengawal	كظم	Kebiasaan	الهالك
Orang Muda	الصغار	Kemarahan	الغيظ	Ciri-Ciri	مواصفات
Orang Tua	الكبار	Pergaulan/ Perhubungan	المعاشرة	Menjaga	صون
Agama	الدين	Mengawal	ضبط	Mengumpat	الغيبية
Percampuran	الإختلاط	Keinginan/ Perasaan	المشاعر	Mengadu Domba	النميمة
Perkara Yang Diharamkan	المحرمات	Berbelanja/Membeli Belah	التسوق	Mengejek	السخرية
Perkara Dosa	الذنوب	Masalah-Masalah	هموم	Yang Buruk	الردئية
Yang Sia-Sia	التافهة	Kebaikan/ Keindahan	محاسن	Kerosakan	فساد
Generasi	الجيل	Malu	إستحياء	Bencana	بلاء
Yang Maju	المتقدم	Majlis	الحفلة	Penderitaan	الكرب
Pemudi	الفتاة	Yang Baik	الخير	Menghadapi	مواجهة
Remaja-Remaja	المراهقون	Keaiban	العيوب	Memaafkan	العفو
Yang Terpuji	معالي	Ceria	بشاشة	Sangkaan	الظن
Pelaksanaan	تنفيذ	Bertampang	سعة	Merindui	إشتياقا
Mendedahkan	كشف	Dada	الصدر	Meminta Maaf	متأسف
Menjaga	حفظ	Jelas	واضح	Sibuk	مشغولا
Lidah / Percakapan	اللسان	Orang Yang Melakukan Dosa	مذنب	Program	برنامج
Memperolehi	اكتساب	Penolong/Pembantu	مساعد	Yang Cemerlang	المتميزين
Kepentingan	أهمية	Ucapan	الخطابة	Peserta	مشارك
Bangsa/ Tanah Air	الوطن	Yang Dihormati	الأفاضل	Orang Yang Menyesal	نادم
Orang Yang Melakukan	مرتكب	Barisan	صفوف	Yang Penting	أهم
Kesilapan/ Kesalahan	الخطأ	Yang Dimuliakan	الأعزاء	Bertuah	محظوظ
Masyarakat	المجتمع	Perhatian	إهتماما	Senang Hati	مرتاح
Pandangan	البصر	Menteladani/ Mencontohi	إقتداء	Kembali	لاحقا
Memelihara	حماية	Yang Keji	الفاحشة	Pekerja	عامل
Kehormatan/ Kemuliaan	شرف	Jaminan	ضمانا	Dilatih	مدرب

Yang Berpendidikan	المثقفون	Yang Bersifat Kurang Ajar	الوقيح	Berpegang kepada	يلتزم ب
Perkara Maksiat	المعاصي	Disayangi	محبوب	Bersikap sopan dengan	يتأدبون ب
Yang Sopan	المهذبات	Dua Orang Yang Rugi	خاسران	Mengadu kepada	يشتكي إلى
Yang Tekun/ Yang Rajin	مواظبون	Dua Orang Yang Berusaha	مجدين	Mempersendakan	تسخرن من
Amalan Sunat	النوافل	Tayar	عجلات	Mereka memaafkan	يعفون من
Bergurau Senda	المزاح	Ketidaksopanan/ Kurang Ajar	الوقاحة	Berminat	يحرصن على
Peduli	حرصا			Tidak suka	يرغب عن
Kemahuan/Permintaan	عرض		الفعل		
Diberi	تتاح	Mereka memberi peringatan	يعظون	التركيب	
Peluang/Kesempatan	الفرص	Mereka menghormati	يحترمون	Belia negara	مراهقوا الوطن
Pelaksana	المنفذات	Tertutup	يسترن	Ketua kampung	مسنو القرية
Orang Yang Membuka	كاشفة	Menjauhi	يجتنب	Pelaku dosa	مرتكب الذنب
Seorang Yang Beradab	المؤدب	Membenci	يكره	Adat resam masyarakat	عادات المجتمع
Kehormatan	الأعراض	Patuh	تلتزم	Aurat perempuan	عورات المرأة
Keturunan	الأنساب	Berminat	يحرص	Pemuda bangsa	فتيات الأمة
Dibenci	مكروهة	Berkomunikasi	يعامل	Remaja Malaysia	مراهقوا ماليزيا
Yang Berfaedah	نافع	Melarang	يحرم	Buka aurat	كاشفات العورة
Perumahan	السكني	Berbuat dosa	يرتكب	Pelaksanaan Undang-undang	منفذات القوانين
Menahan	إمساك	Segera	يستبق	Menutup kecacatan	ساتر العيوب
Marah	الغضب	Menyesal	يندم	Gadis kampung	فتاة القرية
Berhadapan/ Berjumpa	مقابلة	Merendahkan	تغض	Adat kaum	عادة القوم
Ajnabi	الأجانب	Bersopan santun	يتأدبون	Pelaku maksiat	مرتكب المعاصي
Lalai	مهمل	Memberi peringatan	يعظ	Ibu masyarakat	أمهات المجتمع
Bertentangan/ Menyalahi	مخالف	Mengawasi	واظب	Belia negara	شباب الوطن
Paksaan	إكراه	Melarang	يمنع	Lapang dada	سعة الصدر
Jahat/ Tidak Baik	سيء	Menggalakkan	حث		
Dosa-Dosa	الآثام	Melarang	نهي		
Luka/ Cedera	جراح	Gigih	يواظبون على		

BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB

4

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ صحّح العبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) اكتب درسك ما كتابة جيد.
- (٢) يرون السائحة المناظر الجميل وتتعجب بها.
- (٣) يا أبنائي، لا تقهر الطفلة اليتيم.
- (٤) لقد مرضت أبي لكنه شفيت الآن.
- (٥) يا ولدي، مارسوا الرياضة ممارسة حسن.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها المضاف لجمع المذكر.
- (٢) جملة فيها بدل مطابق.
- (٣) جملة فيها الظرف "لدى".
- (٤) جملة فيها عدد "خمسمائة وستة".
- (٥) جملة فيها الفعل التعبيري "تبحث في".

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) يَفْتَعِلُ

(٢) مَفْعَلٌ

(٣) مُتَفَاعِلٌ

(٤) فَعَّالَةٌ

(٥) مُسْتَفْعَلٌ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء تحدث في الإنترنت بالوسائل الإلكترونية. لقد صارت التجارة الإلكترونية مشهورة جدا على الصعيد العالمي في السنوات الأخيرة. وكان عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنت يزداد يوما بعد يوم. إنَّ للتجارة الإلكترونية إيجابيات وسلبيات. ومن أبرز إيجابياتها القدرة على التسوق والبيع في كل وقت ومكان بلا حدود. وهذه المنتجات والسلع والبضائع تأتي من شتى أنحاء العالم ولا سيما من الصين حيث إنَّ هذه البضائع ذات جودة مناسبة وسعرها رخيص جدا. وهذه المزايا بالطبع تسهل الأمور اليومية وتوفر الأوقات والنقود.

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبياتها، منها احتمال التعرض للاحتيال من مجرمي الإنترنت مثل سارقي الهوية والمحتالين والمحترقين. وهؤلاء المجرمون دائما يبحثون عن الفرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة لتحقيق جودتها وأصالتها ووظيفتها مباشرة حين البيع.

فلذلك على المستهلكين أن يحترسوا دائما ويحذروا حذرا حينما يتعاملون في التجارة الإلكترونية. وبالإضافة إلى ذلك عليهم ألا يثقوا بالتجار أو بالشركة التجارية تامة وألا يسرعوا في الطلب والدفع وأن يبحثوا في هذه الشركة بحثا دقيقا. ثم يختاروا المواقع التي لها تعليقات إيجابية ونجوم أكثر كما لاحظها الزبائن والمتسوقون الآخرون.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما هي التجارة الإلكترونية؟
- (٢) اذكر واحدا من إيجابيات التجارة الإلكترونية؟
- (٣) لماذا يتسوّق الناس في التجارة الإلكترونية من الصين؟
- (٤) من مجرمو الإنترنت؟
- (٥) لماذا نحتاج إلى فحص البضائع قبل الشراء؟
- (٦) اذكر خطوات سليمة للشراء في التجارة الإلكترونية؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) مشهورة
- (٢) دائما
- (٣) يتعاملون

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الأخيرة
- (٢) رخيص
- (٣) تسهّل

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) فعل مضارع منصوب

(٢) الظرف

(٣) اسم فاعل

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ إعراباً تاماً.

(١) الهويّة

(٢) المجرمون

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطٌ بالشكل التام:

لقد صارت التجارة الإلكترونيّة مشهورة جدا على الصّعيد العالميّ في السّنوات الأخيرة.

[٤ درجات]

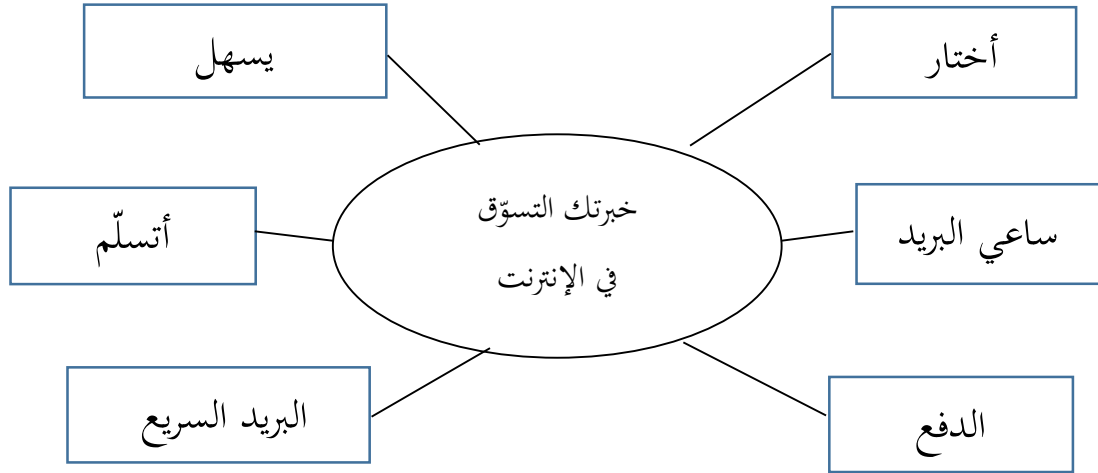
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن 40 كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) التجارة الإلكترونية : منافعها ومضارها.

(٢) التسوق في متناول اليد.

(٣) القصة في الموضوع "أنا تاجر إلكتروني ناجح".

(٤) اكتب الإرشادات عن الإجراءات التي تضمن سلامة التجارة الإلكترونية.

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

45. ما اسمك؟
46. كيف حالك؟
47. أين تسكن؟
48. مع من تسكن؟
49. ما اسم أبيك؟
50. ما اسم أمك؟
51. كم عمرك؟
52. كم عدد إخوانك؟
53. ما هوايتك؟
54. ما أملك في المستقبل؟
55. ما اسم مدرستك؟
56. هل تحب مدرستك؟
57. كم المواد التي تدرس في الفصل؟
58. اذكر ثلاثة منها؟
59. ما هي المادة المفضلة لديك؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: إيجابيات التسوق في الإنترنت

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 4

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: إيجابيات التسوق في الإنترنت

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB 4

الإسم		Peti sejuk	التَّلَاجَةُ	الفعل	
Promosi	تَرْوِيعٌ	Laman sesawang	المَوْقِعُ	Membeli belah	تَسَوَّقَ
Potongan	تَخْفِيفَاتٌ	Lif	المِصْعَدُ	Memudahkan	سَهَّلَ
Perniagaan	التِّجَارَةُ	Mesin basuh	الغَسَّالَةُ	Memperbanyakkan	وَفَّرَ
Pelanggan	الزَّيَّابُنُ	Alat pemerah jus	العَصَّارَةُ	Membeli	اشْتَرَى
Membeli belah	التَّسَوَّقُ	Gunting	المِقْصُ	Mengutuskan	أَرْسَلَ
Peniaga	التَّاجِرُ	Cangkul	المِغْوَلُ	Menyerahkan	سَلَّمَ
Rosak	مُعْطَلٌ	Sabit	الْمِنْجَلُ	Memulangkan	أَرْجَعَ
Pengguna	المُسْتَهْلِكُ	Peniaga - peniaga	التُّجَّارُ	Menghubungi	اتَّصَلَ
Murah	رَخِيسٌ	Makanan	المَأْكُولَاتُ	Menuntut	طَلَبَ
Menarik	رَائِعٌ	Minuman	المَشْرُوبَاتُ	Menerima	تَسَلَّمَ
Mahal	عَالٌ	Pengguna - pengguna	المُسْتَهْلِكُونَ	Naik	صَعَدَ
Nilai	الْقِيَمَةُ	Ketelitian	الإِتْقَانُ	Memilih	اخْتَارَ
Pegawai	المُوظَّفَةُ	Kesungguhan	الجُهْدُ	Saling tolong menolong	تَعَاوَنَ
Barang	السِّلْعُ	Senarai	قَائِمَةٌ	Menimbang	وَزَنَ
Penjenayah	المُجْرِمُ	Genggaman	القَبْضُ	Memberi	أَعْطَى
Harga	السَّعْرُ	Iklan	الإِعْلَانُ	Mahu	رَغِبَ
Kos	المَبْلَغُ	Bank	الْبَنْكُ	Menggunakan	اسْتَعْمَدَ
Tindakan	الإِجْرَاءَاتُ	Kesungguhan	الجِدُّ	Menjual	بَاعَ
Pemulangan	إِسْتِرْجَاءٌ	Kadar/timbangan	الْوِزْنُ	Mengukuhkan	أَكَّدَ
Barang-barang	بَضَائِعُ	Alat penimbang	المِيزَانُ	membayar	دَفَعَ
Publisiti	الدِّعَايَةُ	Peniaga - peniaga	التُّجَّارُ	Berpura pura	تَظَاهَرَ
Positif	إِيجَابِيَّاتٌ	Perekodan	التَّسْجِيلُ	Melayari	تَجَوَّلَ
Negatif	سَلْبِيَّاتٌ	Penipuan	الإِخْتِيَالُ	Memberhentikan	تَوَقَّفَ
Penghantar	المُرْسَلُ	Pembelian	شِرَاءٌ	Mencari	بَحَثَ
Penerima	الْمُتَسَلِّمُ	Penjualan	بَيْعٌ	Bertaubat	تَابَ
Nilai	الْقِيَمَةُ	Perdayaan/penipuan	غِشٌّ	Tiba/sampai	وَصَلَ
Timbangan	المِيزَانُ	Penipuan	الْخِدَاعُ	Menderma	تَبَرَّعَ
Melayari/bersiar siar	التَّجَوُّلُ	Pengedaran	التَّوَزُّعُ	Memastikan	تَأَكَّدَ
Bayaran	الرُّسُومُ			Mengambil berat	اهْتَمَّ
Yang cepat/Laju	السَّرِيعُ			Membalut	غَلَّفَ
Bungkusan	الطَّرْدُ			Membahagikan	وَزَّعَ

Menguji	اختبر	التركيب	Penipuan dalam talian	سارقُ الهُوِيَّةِ
Mengembalikan	استرجع	Mencapai dengan tangan	متناول اليد	شركة البريد السريع
Mengemukakan alasan	اعتذر	Posmen	ساعي / سعاة البريد	وصول الطرد
Menghantarkan ke	يُرسل إلى	Kaedah pemindahan bank	طريق التحويل البنكي.	مجال الاحتيال
Menyerah kepada	يُسَلِّمُ إلى	Perkhidmatan pelanggan	خدمة العملاء	شراء المرسم
Menerima dari	يَتَسَلَّمُ من	Bayaran balik	استرجاع النقود	طرود الزبائن
Membeli di dalam	يَشْتَرِي في	Peniaga syarikat	تُجَارُ الشركة	استخدام الهاتف الذكي
Memulangkan dengan	يُرْجَعُ عن	usahawan	رائدة/رؤاُذ الأعمال	حسب العنوان
Menghubungi	يَتَّصِلُ بـ	Pengguna laman web	مُسْتَهْلِكُ الموقع	بطاقة الخصم
Naik ke	صَعَدَ إلى	Harga barang	سعر البضائع/ السِّلْع	بطاقة التأمين
Mencari di dalam	يَبْحَثُ في	Kepuasan pelanggan	رضاء الزبائن	عميد الكلية
Mencari tentang	يَبْحَثُ عن	Syarikat pengeposan	شركة البريد	مهنته
Memastikan	يَتَأَكَّدُ من	Pendaftaran akaun	تسجيل الحساب	البريد السريع
Berpura pura dengan	يتظاهرون بـ		مجال التجارة	التحويل البنكي
Berhenti dari	تَوَقَّفَ عن	Bidang e-dagang	الإلكترونية	الإعلام الاجتماعي
Mengambil berat dengan	يَهْتَمُّ بـ	Scammer	محتالو الإنترنت	السِّلْع المتسلمة
Bertaubat kepada	يَتُوبُ إلى	Penghantaran barang	إرسال السِّلْع	الغِلاف الخاص
Membeli belah /melayari di dalam	يَتَجَوَّلُ في	Ketika rekreasi	حين الترويج	المواقع التجارية
Minat di dalam	يَرْغَبُ في	Pemindahan wang	تحويل أمواله	الغسالة الجديدة
Menderma	تَبَرَّعَ بـ	Di tangan pelanggan	متناول يد الزبائن	التجارة الإلكترونية
Membeli dengan	يَبِيعُ بـ	Penyediaan Jus	توقّر العصارات	البضائع الرخيصة
		Akaun bank	حساب البنك	المنتجات المختلفة
		Semua orang	لدى الجميع	الجريمة الحاسوبية
		Penerima bungkusan	مُتَسَلِّمُو الطَّرْدِ	الهاتف الذكي
		Peniaga mesin basuh	تُجَارُ الغَسَّالَةِ	السِّلْعَة الفاسدة
		Harga barang	ثَمَنُ السِّلْعَةِ	
		Kualiti barang	جودة السِّلْع	

BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB

5

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

1. *Kertas ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب "الطالبان" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) المتطوعة توزع اللباس على الجرحى.
- (٢) يا شاب، اشترك في العمل التطوعي!
- (٣) الطبيبات يستخدمن الأدوات الطبية.
- (٤) يسرع الرجل بسيارته إلى مكان الكارثة.
- (٥) يبكي الصبي حين غياب أمه.

[١٠ درجات]

ب كوّن جملاً مفيدة مستعينا بما يأتي:

- (١) بحث عن
- (٢) امسك بـ
- (٣) ألفا متطوع
- (٤) اشترك في
- (٥) تناول الدواء

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة من عندك:

(١) تَفَاعَلَ

(٢) مُفَاعَلَةٌ

(٣) مُفْتَعِلٌ

(٤) اسْتَفْعَالٌ

(٥) فَعَّالَةٌ

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات أكثر من مليون النس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصاً حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مد المساعدات والإغاثة للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى منها سيارة النجدة والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضاً ملايين ريغز من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة والمتطوعون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشافة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيراً، يبقى السؤال في ذهننا، هل هناك وقاية من كوفيد-١٩؟ فجوابه: لا في وقتنا الحالي أي مطعم يقي الإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتباع

بعض الممارسات والعادات الصحية. فعلى عاتق المنظمات التطوعية الدور في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتباع الضوابط الصحية التي قررتها الحكومة.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ماذا شهد العالم في عام ٢٠٢٠؟
- (٢) اذكر ثلاثة الدول المتضررة بفيروس كورونا؟
- (٣) كيف ينتقل هذا الفيروس بين الأشخاص؟
- (٤) كم عدد المنكوبين بكوفيد-١٩ في ماليزيا؟
- (٥) من أسرع إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين؟
- (٦) فيما تشارك فرق الهلال الأحمر والكشافة؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) المساعدات
- (٢) العطاء
- (٣) الجميع

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) بدأ
- (٢) مات
- (٣) صحة

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل التعبيري

(٢) الظرف

(٣) المصدر على وزن "أَفْعَل"

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطٌ إعراباً تاماً.

(١) المتضررة

(٢) يشاركون

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خطٌ بالشكل التام:

وتأتي المعونة في أشكال شَتَّى منها سيارة النجدة والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها.

[٤ درجات]

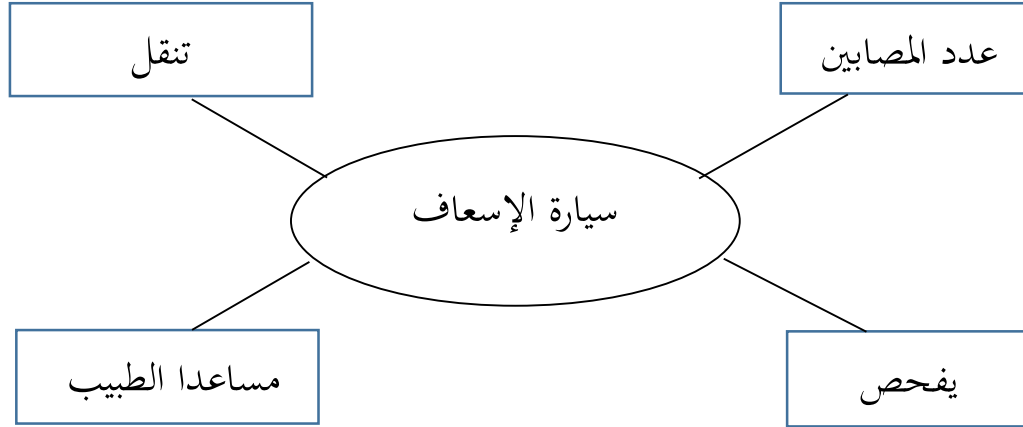
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من الحوار السابق بالجملة من عندك.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن 40 كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) العمل التطوعي لدى الشباب.
- (٢) أهمية الأنشطة اللاصفية في المدرسة.
- (٣) حملة جمع التبرعات للطلبة اليتامى.
- (٤) الخطابة عن "الأعمال التطوعية: أهدافها وتحدياتها".

[٢٥ درجة]

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN PENTAKSIR SAHAJA

- 1. Kertas ini mengandungi dua bahagian.*
- 2. Calon dikehendaki menjawab kesemua soalan.*

قسم "أ"
[٢٠ درجة]

قائمة الأسئلة للمقدمة

1. السلام عليكم ورحمة الله
2. صباح الخير؟
3. كيف حالك؟
4. أين تسكن؟
5. ما اسم مدرستك؟
6. ما اسم المدير؟
7. هل تحب مدرستك؟
8. ماذا تدرس في المدرسة؟
9. هل تحب اللغة العربية؟
10. ما اسم المدرس اللغة العربية في مدرستك؟
11. هل تتكلم مع مدرسك باللغة العربية؟

[٥ درجات]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

الإجابة المقترحة:

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: تحدث عن دورة جمعية الهلال الأحمر و فرق الكشافة في أزمة كوفيد - ١٩

الإجابة المقترحة:

KERTAS TAMAT

MODUL TOPIKAL TINGKATAN 5

BAHASA ARAB – BAB 5

Kertas 2

Ujian Lisan

Mei – Jun

UNTUK KEGUNAAN CALON SAHAJA

قسم "أ"
[٢٠ درجة]

صف عن الصورة الآتية:



[١٥ درجة]

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

موضوع الحوار: تحدث عن دورة جمعية الهلال الأحمر و فرق الكشافة في أزمة كوفيد - ١٩

KERTAS TAMAT

KAMUS BAHASA ARAB - TINGKATAN 5

BAB 5

الإسم					
		Makanan makanan	الْوَجَبَاتُ	Maju kedepan	تقدّم
Mangsa- mangsa	ضَحَايَا	Kawasan kawasan	الْمَنَاطِقُ	Memindahkan	نقل
Kanak-kanak	الأَطْفَالُ	Perbelanjaan	الْإِنْفَاقُ	Mengambil (makan)	تناول
Pertubuhan	الْمُنْظَمَاتُ	Rakyat - rakyat	الرَّعَايَا	Menyertai	اشترك
Bantuan	المُسَاعَدَةُ	Pemuda	شَابٌ	Mensyirikkan	أشرك
Bosan	مَلَلٌ	Orang-orang fakir	الْفُقَرَاءُ	Menafkahkan	أنفق
Pandemik	جَائِحَةٌ	Orang-orang yang memerlukan	الْمُحْتَاجِينَ	Mengubati	عالج
Orang menderita	الْمُنْكَوبُ	Masyarakat	مُجْتَمَعٌ	Membahagikan	وزّع
Perhubungan	الْإِتِّصَالُ	Harta benda	الْأَمْوَالُ	menderita	تألم
Orang tua	العَجُوزُ	Kesan	أَثْرٌ	Saling tolong menolong	تعاون
Kesakitan	الألم	Anggota-anggota	أَعْضَاءٌ	Sukarela	تطوّع
Mayat - mayat	المَوْتَى	Bantuan	الإِغَاثَةُ	Menangis	بكى
Kerajaan	الحُكُومَةُ	Saudara - mara	الأَقْرَابُ	Melangkau	تجاوز
Ubat	الدَّوَاءُ	Pegawai-pegawai	المُوظَّفُونَ	Tetap memelihara	حافظ
Pesakit-pesakit	المُرْضَى	Doktor-doktor	الأَطِبَّاءُ	Menjaga / menjaga	حفظ
Orang-orang cedera	الجُرْحَى	Yang sakit	مُتَأَلِّمَةٌ	Menyegerakan	أسرع
Hospital	المُسْتَشْفَى	Orang yang cedera	الجَرِيحَةُ	Menolong	عاون
Askar-askar	العَسَاكِرُ	Manusia-manusia	النَّاسُ	Menggalakkan	شجّع
Derma	التَّبْرُعُ	Individu	شَخْصٌ	Memuliakan	كرّم
Jururawat	المَمْرِضَةُ	Yang dimiliki	المُتَمَلِّكَاتُ	Menyayangi	أشفق
Ketakutan	الخَوْفُ	Yang mengasahi	العَوَاطِفُ	Memakai	لبس
Kanak-kanak	صِبْيَانٌ	Krisis	أَزْمَةٌ	Memasak	طبخ
Menyelamat	الْإِنْقَادُ			Memegang	مسك
Khemah-khemah	خِيَامٌ			Jatuh	سقط
Sukarelawan	الْمِتَطَوِّعُ		الْفِعْلُ	Berteriak	صرخ
Penyertaan	إِشْتِرَاكٌ	Mengasihani	رحم	Senyum	ابتسم
Kerugian-kerugian	الخَسَائِرُ	Menghulurkan / dipanjangkan	مدّ	Datang	جاء
Bantuan/petolongan	النَّجْدَةُ	Menolong	أغاث	Mendengar	استمع
Tekanan/kerisauan	الْقَلْقُ	Memeriksa	فحص	Menimpa	أصاب
Bencana	الْكَارِثَةُ	Menyelidiki	تحقّق	Mengadakan	أقام
Rawatan	عِلَاجٌ	Berbesarhati / bermegah	افتخر	Rungsing	قلق
Perihal melampaui batas	تَجَاوُزٌ	Menyiapkan	جهّز	Kasihani belas ke atas	أشفق على
				Berpegang dengan	أمسك بـ

RUJUKAN

1. *Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Arab Tingkatan Empat dan Lima, Terbitan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Tahun 2018.*
2. *Buku Teks Bahasa Arab Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan Lima (5) Terbitan Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia, Tahun 2020*

KUMPULAN PEMBINA MODUL

Mohd Khairur Rosikhan bin M. Muridun

Sektor Pembelajaran, JPN Perak

Nik Ab Malek bin Nik Hussein

SMK Raja Chulan

Aaliah binti Abd Aziz Sekolah Raja Perempuan Taayah	◆	Adilah binti Ahmad SMK Simpang Beluru
Arbaiyah bt. Jemenin SMK Ulu Kinta	✿	Atikah binti Muhd Rivai Batubara SM Raja Dr Nazrin Shah
Diyana binti Mohd Sani Sekolah Izzuddin Shah	◆	Fatin Khairunnisa Madzlan SMK Agama Slim River
Intan Farahana binti Mohd Ramli SMK Agama Sultan Azlan Shah	✿	Izzah binti Md Suaid Sekolah Izzuddin Shah
Jasnani binti Yasin SMK Agama Slim River	◆	Junaidah bt. Bakar SMK Doktor Burhanuddin
Mazlina binti Muhammad SMK Sultan Idris Shah li	✿	Meor Nazri bin Zainuddin SMK Bukit Merchu
Mohammad Zulhelmi bin Jamaluddin Sekolah Izzuddin Shah	◆	Mohd Faiz bin Muhamad Jamaludin SMK Sultan Yussuf
Mohd Khairum bin Zakaria SMA Maahad Nurul Fadzliah	✿	Muhammad Taufik Al-Hakim b. Abdul Malik Sekolah Raja Perempuan Taayah
Nor Hafizah binti Umar SMK Khir Johari	◆	Nor Hayati bt. Mat Isa SMK Dato' Hj. Mohd Taib
Nordini Amirah Bakhtiar bt. Yusoff SMK Seri Perak	✿	Norhasimah binti Salleh SM Tahfiz Darul Ridzuan Lenggong
Norihan bt. Mat Isa SMK Agama Sultan Azlan Shah	◆	Normadiyah binti Mahaboor SMK Panglima Bukit Gantang
Nurul Fashah binti Abdul Jalil SM Tahfiz Darul Ridzuan Manjung	✿	Ridzuan bin Maniran @ Mohamed Nor SMK Tun Abd Razak
Rozaidah binti Mohd Radzi Sekolah Raja Perempuan Taayah	◆	Siti Ashah bt. Yusoff SMK Agama Kerian
Siti Khadejah binti Omar SMK Batu 4	✿	Siti Nur Husna binti Ismail SM Tahfiz Darul Ridzuan Kerian
Sukri bin Ibrahim SBP Integrasi Gopeng	◆	Syahrul Izwan bin Mohd Shaharom SMK Hamid Khan
Tufii Haryani S binti Samsudin SM Tahfiz Darul Ridzuan Tapah	✿	Wan Khairuddin bin Hj Wan Ashaari SMK Agama Slim River
Yussomalia binti Yusoff SMK Batu Sepuluh	◆	Zakiah bt. Zakaria SMK Sultan Muhammad Shah
Zanita bt Zakaria SMK Kg Pasir Puteh	✿	Zarina bt. Kasbon SMK Sultan Abdullah



Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Perak